

Rythmes de l'enfant et aménagement de l'espace

On ne peut pas parler de Centre de Loisirs sans parler des rythmes de vie. Il est sans doute trivial de rappeler que le Centre de Loisirs du mercredi ou des vacances scolaires est un temps du repos et de la convalescence des semaines accumulées où se bousculent école, accueil périscolaire, postscolaire, nourrice et activités sportivo-culturelles. Et pourtant ! faire plus et mieux que l'école, remplir le temps et justifier du volet éducatif du temps des loisirs, conduisent bon nombre d'équipes à faire du Centre de Loisirs un marathon dont les enfants ne sortent pas indemnes. Nous présentons en deux parties des éléments de réflexion, de référence et de mise en œuvre d'une « autre journée ». Celle qui donne du temps au temps, restaure des temps de repos légitimes et indispensables au développement harmonieux des enfants. Du temps « des yeux qui s'ouvrent » au temps de la mi-journée, le Centre de loisirs comme le centre de vacances doivent apporter des réponses appropriées aux besoins des enfants.

Texte de Pascal DENIS et Patrick PUECH, extrait des *Dossier des Cahiers de l'animation n°1 : Les centres de loisirs et des Cahiers de l'Animation n°8, 4ème trimestre 1994.*

Télécharger le document ci-dessous pour lire la suite.

Documents joints

- **Rythmes de l'enfant et aménagement de l'espace** (PDF - 746.9 ko)

CEMEA Pays de la Loire - 15 bis allée du commandant Charcot - 44000 Nantes - 02 51 86 02 60

[Voir tous nos contacts dans la région](#)