



Photo : Arlette Buvat

## La réunion de groupe des animateurs

BERTRAND CHAVAROCHE

**L**e soir en centre de vacances, après le coucher des enfants, les animateurs de chaque grand groupe se réunissent pour faire le bilan de la journée et préparer le lendemain. Cette réunion a plusieurs objectifs qu'il faut bien mesurer. Elle peut avoir lieu en présence d'un membre de l'équipe de direction qui suit un groupe en particulier. C'est la fin d'une journée sans doute très chargée, les animateurs n'ont guère eu le temps ou l'occasion de se rencontrer. Aussi la réunion du soir leur permet de se retrouver, de prendre le temps d'échanger sur la journée qui vient de se dérouler, sur les difficultés rencontrées, leurs préoccupations par rapport à tel ou tel enfant. Les animateurs doivent concilier l'intérêt qu'ils peuvent avoir à se retrouver pour discuter ensemble avec un souci d'efficacité. La gestion du temps est alors très importante si on ne veut pas travailler trop tard. Un moment d'analyse où chacun tente de prendre du recul, de faire le point avec les autres sur la vie du groupe d'enfants dont il a la responsabilité. Les relations, les questions de vie quotidienne, de rythme de vie, de santé, la vie matérielle, l'organisation et le déroulement des activités, la gestion des lieux de vie, le rangement des chambres, des affaires personnelles, les fonctionnements des animateurs sont ainsi passés en revue. Cette réunion sert à préparer les jours suivants, à se projeter un peu plus loin dans le séjour pour la préparation d'activités qui nécessitent d'être anticipées.

Voici un exemple de bilan de journée de trois animateurs travaillant avec un grand groupe, une semaine après le début de la colo. Ce soir-là, ils ont noté :

*Un problème de disponibilité de leur part, de fatigue en fin de*

*journée, et le besoin d'avancer le coucher des enfants pour qu'ils s'endorment plus vite.*

*Les enfants semblent avoir assimilé le lever individualisé, mais certains ne vont pas se doucher tout seul sans problème ; ils demandent plus d'attention.*

*Ils ne doivent pas lâcher sur les règles de vie, le matin quand ils rangent les chambres avec les enfants. Ce moment est important, il faut le marquer, en ne les prenant pas tous à la fois dans les chambres, regarder sous les lits.*

*La mise de table se faisait toute seule, et cela redevient difficile, il faut à nouveau intervenir. A table on fait l'effort d'être disponible, mais c'est dur parce que les repas sont trop longs. Peut-on revoir l'organisation de la desserte de table avec l'économiste.*

*Il faut penser à l'argent de poche de Marie.*

*Xavier n'a toujours pas reçu de lettre ni de coup de téléphone, demain on contacte les parents.*

*Le coin peinture marche bien, mais il faut lui donner maintenant une nouvelle orientation sinon l'activité va devenir occupationnelle, il faut réfléchir à une progression.*

*Les enfants commencent à se déplacer d'un coin d'activité à un autre pour y rencontrer des copains des autres groupes.*

*La cabane est très investie, mais on y a passé beaucoup de temps avec les enfants pour l'installer.*

*Il y en a qui ont demandé à aller à la ferme demain, je veux bien m'en occuper.*

*Qui est de lever demain matin... ? etc.*