

## Au centre de loisirs, quand je veux

*Respecter le rythme de chaque enfant, répondre à ses envies, à ses besoins, le laisser libre de son choix, c'est lui permettre de construire sa propre personnalité. C'est aussi une façon de le sensibiliser au respect des autres dans leur diversité et à la vie en collectivité.*

Une arrivée et un départ individualisés des enfants sont possibles en CLSH urbain ou rural. Avec ses parents, l'enfant choisit à quel moment il souhaite fréquenter le centre. Élise arrive au centre juste avant le repas alors que Romain et Yohan ont décidé aujourd'hui d'arriver tôt pour participer à la vie matérielle du groupe.

Bastien et Yorick sont inséparables à l'école, pourtant au centre ils passent peu de temps ensemble...

Nicolas a 5 ans et demi, il arrive toujours vers 10 heures 30. Il aime bien dormir le matin, un peu comme moi quand je suis en vacances... Lorsqu'il arrive au centre, il passe une bonne partie de son temps à fabriquer des jouets en bois. Il sait qu'au coin « bois », il trouvera toujours un animateur pour l'accueillir. Alors, pourquoi se dépêcher le matin ? Il sait également que s'il veut passer la matinée avec la partie de son groupe qui est à l'extérieur, il en a la possibilité. maman ou un membre de l'équipe de direction l'emmènera le rejoindre.

Elise a 7 ans. Elle aime prendre le temps le matin, pour se lever et pour aider ses parents qui travaillent à la ferme. En revanche, elle préfère arriver avant le repas vers 11 heures 30 même si c'est l'heure où certains rentrent manger chez eux. Pendant le repas, elle s'informe sur le déroulement de la matinée au centre et il devient d'autant plus facile de s'intégrer dans le jeu après manger. De plus les

relations lors de l'accueil l'après-midi sont parfois différentes. L'équipe d'encadrement se soucie d'intégrer les enfants qui arrivent nombreux, sans qu'ils perturbent le temps calme ou encore la sieste pour les plus petits qui dorment déjà.

Pauline a 3 ans cette année. Elle fait la sieste mais à la maison. Elle préfère son petit lit et les histoires de maman à celles des animateurs ou de l'équipe de direction. Elle arrive souvent vers 16 heures, avec son frère Bastien (4 ans et demi), qui malgré son âge a encore besoin de dormir l'après-midi. Au centre, Bastien ne s'endort pratiquement jamais, il a souvent envie de jouer, de partager des activités avec son copain Yorick, un peu plus grand et qui n'a pas les mêmes besoins. Quand Bastien arrive au centre, il peut jouer avec Yorick, mais peu de temps... En effet, Yorick part le premier vers 16 heures 30. Ce n'est pas parce qu'il n'est pas bien au centre, c'est parce qu'il aime bien passer du temps avec son papa...

Lorsque Élodie, 9 et demi, se lève après 10 heures, elle me téléphone pour savoir s'il n'est pas trop tard pour venir manger au centre. Hormis cette forme d'autonomie qu'il me semble intéressante de développer, si Élodie fait cette démarche c'est qu'elle a pris conscience de l'organisation qui permet la vie en collectivité : assurer le bien-être de toutes les personnes qui vivent sur la structure, enfants comme adultes. L'organisation respecte les besoins d'Élodie ; en retour elle est attentive à faciliter notre action. L'envie de revenir au centre, partager d'autres activités en collectivité, sera d'autant plus grande. Par sa disponibilité permanente, l'équipe d'encadrement favorise l'implication de chaque enfant dans la vie du centre, à la vie en collectivité.

**Christophe Muller**