



## Premiers pas dans de nouveaux locaux

**Le centre de loisirs éducatif du campus de la Doua à Villeurbanne a inauguré ses nouveaux locaux au début du mois de Juillet 1994.**

**Fonctionnant tous les mercredis, pendant toutes les périodes de vacances scolaires, et au mois de juillet, il accueille régulièrement entre 70 et 90 enfants de 2 à 12 ans sur 210 inscrits.**

**Parce que sa réalisation est la traduction d'un projet éducatif, ce centre a été construit pour être fonctionnel et répondre à des options pédagogiques.**

**Dans ces locaux, il est possible de transformer les espaces, les lieux de vie des groupes.**

**Les animateurs parlent du temps nécessaire d'appropriation.**

**A**u bout d'un an de fonctionnement, il nous intéressait de recueillir les impressions de l'équipe de direction et d'animation fonctionnant les mercredis, de savoir comment enfants et animateurs s'étaient peu à peu appropriés espaces et locaux. L'équipe, composée de 14 animateurs, se connaît pour la plupart, 5 ayant travaillé dans l'ancienne structure, un long préfabriqué, comme on en voit encore dans quelques cours de collège. Le CLE fonctionne en groupes d'âge, chaque unité dispose de lieux de vie autonomes, y compris la salle à manger.

Mardi 28 juin 95, les animateurs se sont réunis pour faire le bilan de cette année, par grand groupe d'âge d'abord pour travailler sur trois questions.

- Par rapport aux activités et leur mise en place. Comment s'est fait leur choix. Étaient-elles adaptées aux enfants, quelle était la place des animateurs dans les temps d'activité...
- Par rapport au fonctionnement de leur équipe de trois ou quatre. Les méthodes de travail utilisées pour la préparation, leur cohérence par rapport aux enfants, la place de chacun dans la vie quotidienne, dans le groupe, les besoins de formation ressentis et les réponses apportées mutuellement
- Par rapport aux relations avec les autres groupes et l'équipe de direction.

### L'appropriation de l'espace

Les propos qui suivent sont extraits d'un temps de travail de l'ensemble de l'équipe d'animation qui portait sur l'appropriation des locaux et des espaces par les animateurs et par les enfants les mercredis.

« Ce centre est grand, il a beaucoup de salles équipées en points d'eau, et même des salles spécialisées, c'est le confort pour travailler. C'est du luxe ici. Chaque groupe a un espace propre, c'est très appréciable et en même temps on n'ose pas trop bouger les choses.

On ne pense pas suffisamment à réaménager, à déplacer des tables, à bouger des placards, à afficher. On ne cherche pas à transformer l'espace, par exemple pour des recoins. Dans le vieux bâtiment on n'hésitait pas à transformer, à faire des cabanes en carton au milieu d'une pièce.

### Des salles spécialisées

Chaque groupe a un lieu de vie mais c'est un peu figé. On a remarqué qu'il n'y avait pas beaucoup de circulation, un groupe ne va pas passer par le lieu de vie d'un autre groupe, c'est peut-être un inconvénient. Les grands ont parfois la nostalgie de l'ancien CLE, non du bâtiment mais pour ce qu'ils y ont vécu. La plupart des nouveaux enfants et parents viennent aujourd'hui pour la nouvelle structure et ce qui s'y fait.

Les enfants se plaisent quand on n'est pas en pleine capacité d'accueil.

Les activités sont souvent conditionnées par les locaux. Quand on prépare un programme, on part des salles spécialisées, la salle des cordes, la salle d'eau... les aménagements extérieurs.

Certains ayant vécu le montage du projet, à la fois de l'intérieur et de l'extérieur, trouvent la réalisation cohérente par rapport au projet pédagogique de départ ; mais l'espace des salles à manger reste sous utilisé.

C'est agréable de travailler dans ce centre, les enfants sont bien, ils disent apprécier la liberté de changement des salles, la variété des activités.

Le manque de recoins est un inconvénient pour certains animateurs, pour d'autres, cela permet d'en créer avec les enfants.

### **Il faut du temps pour découvrir tous les possibles**

Chaque groupe d'âge a son territoire, sa salle, avec des coins parce que les salles sont modulables. Quand on a besoin d'un lieu, on le trouve assez facilement.

On a beaucoup transformé des salles, notamment la salle bois qui a évolué, des coins bibliothèque se sont mis en place dans plusieurs groupes. La salle cordes n'est pas utilisée au maximum de ses possibilités, pour l'instant on tâtonne encore. On ne sait pas très bien quoi faire avec.

Les enfants investissent la salle des cordes et s'en servent pour des jeux de cabanes, de cachettes. Elle sert également pour l'activité cirque encadrée par un intervenant extérieur qui tend un fil de fer d'équilibre et y propose des jeux d'acrobatie au sol ; les animateurs par contre ne savent pas très bien comment l'exploiter et quelles propositions nouvelles faire.

Il faut du temps pour découvrir toutes les possibilités offertes.

### **Une appropriation lente et difficile**

On commence, seulement maintenant, à investir certains lieux, des coins extérieurs, à



s'installer dans tous les possibles qu'offre cette maison. Les salles spécialisées, c'est nouveau, il faut nous inscrire dedans.

L'appropriation a été lente et difficile. Il a fallu revoir la répartition de certaines salles en fonction de l'effectif de certaines tranches d'âges qui se sentaient à l'étroit.

Ce lieu permet d'appliquer ce qu'on veut. Les salles spécialisées sont riches et les possibilités d'aménagement correspondent à nos conceptions de l'animation. Elles ont permis à

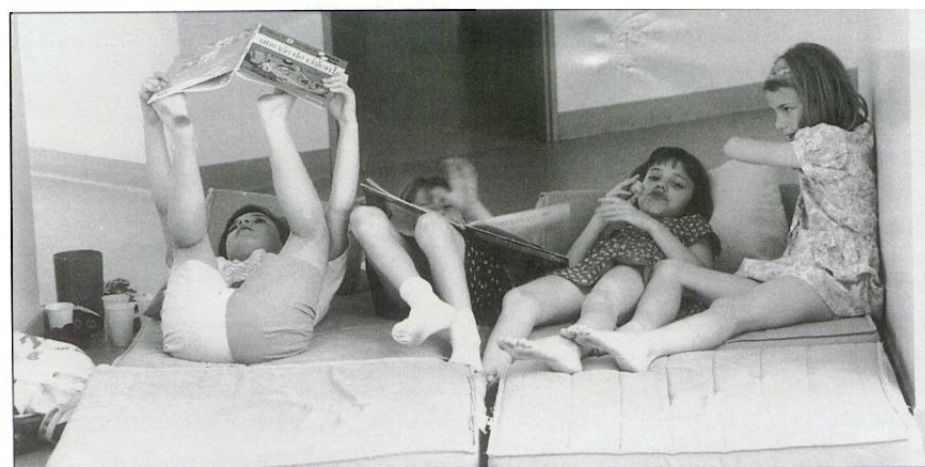
des animateurs d'élargir leur champ de compétences ou d'intérêt pour des activités. La salle d'eau les a mis dans des situations d'expérimentation qu'ils n'auraient pas connu ailleurs.

Les enfants peuvent évoluer d'eux-mêmes dans les différents coins aménagés, il suffit de le leur permettre. Les enfants sont autonomes et peuvent se repérer ; on constate une évolution des activités spontanées.

Ce lieu a une influence sur notre attitude. Nous savons aussi les enfants en sécurité, mais nous avons des difficultés à les laisser seuls. Quand on a l'impression, à tort ou à raison, que tout est aménagé, cela ne nous pousse pas à essayer d'organiser autrement. Mais cela doit nous dynamiser à fond pour utiliser toutes les possibilités existantes offertes par le centre pour les enfants. >>>

Le séjour organisé pendant tout le mois de juillet a permis d'avancer encore dans l'appropriation de l'espace de ces nouveaux locaux. ■

**PROPOS RECUEILLIS  
PAR BERTRAND CHAVAROCHE**



Photos : Bertrand Chavaroche