

**Cet outil est un canevas d'adaptation des activités. Il est issu du projet ISEHMS, Intégration Sociale des Enfants Handicapés en Milieu Scolaire au Québec.**

- **1<sup>ère</sup> étape : titre et description de l'activité choisie : .....**
- **2<sup>ème</sup> étape : l'activité proposée.**

**POUR CETTE ACTIVITÉ SPÉCIFIQUE**

	<b>Avantages</b>	<b>Inconvénients</b>
<b>Pour l'enfant inclus</b>		
<b>Pour les enfants incluants</b>		
<b>Pour l'équipe d'animation</b>		

- **3<sup>ème</sup> étape : l'activité proposée et ses objectifs « Pour quoi ? » : *quels sont les objectifs poursuivis ?***

Nos objectifs spécifiques sont :

.....  
 .....

Nos objectifs pour l'enfant intégré :

.....  
 .....

Nos objectifs pour les enfants intégrants sont :

.....  
 .....

- **4<sup>ème</sup> étape : est-ce que l'enfant peut participer comme ses pairs ?**

Oui : sa participation ne nécessite aucun soutien individuel particulier

Non :

- **5<sup>ème</sup> étape : définir le niveau de participation de l'enfant.**
  - Participation avec le soutien additionnel
  - Participation avec adaptation de l'activité
  - Participation partielle
  
- **6<sup>ème</sup> étape : les moyens retenus.**
  - Jumelage avec un pair
  - Support de l'éducateur
  - Matériel à adapter
  - Rôle ou responsabilité confié à l'enfant, car les adaptations nécessaires ne peuvent être réalisées.

« **Comment** » : *quels sont les moyens et les méthodes à mobiliser pour la bonne réalisation du projet ?*

En termes de moyens matériels :

.....  
.....

En termes d'aménagement :

.....  
.....

En termes d'informations vis-à-vis des tiers :

.....  
.....

En termes de formation ou d'information vis-à-vis de l'équipe :

.....  
.....

En termes de modification des règles (activité/jeu) :

.....  
.....

En termes de temps :

.....  
.....

En termes de prévention des risques :

.....  
.....

« **Cependant** » : *quelles sont les questions importantes auxquelles il nous faut trouver des réponses pour que le projet puisse se réaliser dans de meilleures conditions ?*

Aux parents :

.....  
.....  
.....

À une autorité :

.....  
.....  
.....

À une personne ressource :

.....  
.....  
.....

- **7<sup>ème</sup> étape : c'est parti, réalisation de l'activité.**

L'attitude de l'animateur