

<https://ressources-cemea-pdll.org/spip.php?article624>



Un outil qui redonne du sens !

- Textes - La réunion d'enfants -

Date de mise en ligne : mercredi 3 avril 2019

Comment la volonté d'utiliser la réunion avec les enfants a fait évoluer le projet pédagogique d'un CLSH puis une structure toute entière.

La réunion révolutionne le projet pédagogique d'un Centre de Loisirs sans hébergement. Utilisée comme un outil, la réunion d'enfants modifie le rôle de l'animation et la place de l'enfant.

Le CLSH est une structure d'animation qui accueille les enfants ? Bien-sûr. Le centre de loisirs répond à deux missions. Certainement la première impliquant le deuxième.

Première mission : mettre en place un mode de garde peu onéreux pour les parents (en effet, les parents travaillent et l'école est fermée à certains moments).

Deuxième mission : mettre en place des activités. Ce n'est pas parce-qu'on garde les enfants que nous allons faire n'importe quoi !

Les activités de loisirs sont proposées par des animateurs promoteurs et techniciens. Le CLSH est donc un lieu où l'on fait.

Le CLSH investit le quotidien

L'histoire aurait pu s'arrêter là, si ce n'est que les CLSH se développent. Ouvert pendant les grandes et les petites vacances, le CLSH les mercredis, les samedis, les soirs après l'école. Le CLSH prend pied, de manière régulière, dans le quotidien de l'enfant. Il permet un travail éducatif plus pertinent, car il se confronte à des réalités nouvelles, parfois difficiles (le quartier et la fragilité du lien social, les difficultés économiques du milieu familial...).

La réponse en terme « occupationnel » ne peut ni éclairer, ni tenter de résoudre, elle est inadaptée. Nous ne sommes plus dans la problématique de « l'enfant en vacances » mais nous entrons dans celle de « l'enfant au quotidien » (bienvenue dans l'espace !). Pour investir ce nouveau champ, d'autres notions apparaissent dans les projets pédagogiques, il nous faut d'abord :

-