

<https://ressources-cemea-pdll.org/spip.php?article1254>



# AniMaCT'eur.ice n°19

# L'ÉDUCATION RELATIVE À

# L'ENVIRONNEMENT

- Publications - AniMaCT'eur.ice -

Date de mise en ligne : mardi 26 septembre 2017

**De quelle éducation à l'environnement parlons-nous ? La première image qui vient sans doute est celle de l'anim' nature, qui nous ferait découvrir une nature originelle et fantasmée. C'est oublier que l'éducation à l'environnement a intégré depuis 50 ans le phénomène urbain, condition sine qua non pour pouvoir interroger nos sociétés, et être plus en mesure de s'adresser aux quelques 80 % de la population qui habitent en ville.**

De la nature au milieu donc, principe de l'Éducation Nouvelle, que le milieu est constitutif de notre éducation : l'individu que je ne cesse de devenir est aussi formé des paysages dans lesquels je vis, et des sensibilités que j'y développe. L'Éducation Relative à l'Environnement nous permet de ne pas trancher, ou mieux, d'englober les deux réalités : éducation *pour* l'environnement, mais aussi éducation *par* l'environnement, puisque celui-ci sera une source inépuisable d'observations, de mises en situation permettant d'explorer autant les potentiels de notre corps et de notre individu que nos capacités collectives à construire des relations sociales.

Intégrer cette dualité - pour et par - nous permet de mettre à distance les diverses injonctions, tant les notions d'éducation au développement durable ou à l'écocitoyenneté ont pu laisser entendre une restriction à une éducation - un dressage - aux « bons gestes » et participer à l'illusion d'une résolution des crises écologiques par la simple juxtaposition de nos actes individuels.

L'UNESCO défini ainsi Â« *une éducation à un avenir viable* Â» reposant sur quatre principes interdépendants : la protection des systèmes naturels et des ressources, la paix et l'équité nécessaires, un niveau de développement suffisant permettant de satisfaire les besoins sur le long terme, et la démocratie Â« *pour que les gens puissent s'exprimer de façon juste et équitable sur la manière de gérer les systèmes naturels, sociaux et économiques* Â». Une autre manière de rappeler qu'il s'agit avant tout d'une expérience partagée.

## Au sommaire

- Les bases de loisirs
- Activités
- Quand j'étais enfant
- La balade et l'animateur
- Une soirée astronomie
- Polémiques sur la pêche à pied

**Bonne(s) lecture(s) !**



AniMaCT'eur.ice n°19 L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT Cliquer sur l'image pour télécharger le PDF